

ABSTRAK

Sabrina Silaban. NIM 2133111069. Efektivitas Teknik Membaca Intensif Dalam Pencapaian Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Teks Berita Siswa Kelas XI SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini membahas tentang keefektifan Teknik Membaca Intensif dalam dalam Pencapaian Kecepatan Efektif Membaca (KEM) teks Berita Siswa Kelas XI SMA Parulian 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 siswa kelas XI SMA Parulian 1 Medan. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *kluster random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah tes pilihan berganda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Dari pengolahan data, diperoleh nilai rata-rata pre-test = 40, standar deviasi = 13,23. Dalam pengkategorian nilai pre-test, kategori sangat baik tidak ada atau 0 %, kategori baik sebanyak 2,5 %, kategori cukup sebanyak 10%, kategori kurang sebanyak 52,5% dan kategori sangat kurang sebanyak 35%. Sedangkan dalam pengkategorian nilai post-test, kategori sangat baik sebanyak 50%, kategori baik sebanyak 42,5%, kategori cukup sebanyak 5%, kategori kurang sebanyak 2,5% dan kategori sangat kurang 0%. Berdasarkan uji normalitas, hasil Pre-test dan Post-test berdistribusi normal. Kemudian berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji homogenitas dan uji normalitas dilakukan, maka diketahui t_0 sebesar 13,84 selanjutnya t_0 tersebut dikonsultasikan dengan tabel t dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan satu pihak dimana $dk = (N-1)$ maka $t_{tabel} = 2,021$ sehingga jika dibandingkan t_0 dengan t_{tabel} maka $t_0 > t_{tabel}$ ($13,84 > 2,021$) maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Akhirnya dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik membaca intensif berpengaruh positif atau efektif terhadap pencapaian kecepatan efektif membaca (KEM) teks berita siswa kelas XI SMA Parulian 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci: Efektivitas, Membaca Intensif dan KEM