

ABSTRAK

Rizka Meilani Marpaung, NIM 2131111046, Pengaruh Media Audio-Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Isi Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap keterampilan menyimak isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Balai tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 276 siswa. Dari 276 siswa, ditetapkan 38 siswa yang diambil secara acak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes penugasan. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan siswa sebelum menggunakan media audi-visual masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata 50,78 sedangkan setelah diadakan penerapan media audio-visual termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 76,05. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,05 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu media audio-visual berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan menyimak isi berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Balai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Media Audio-Visual, Keterampilan Menyimak Isi Berita