

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pembelajaran debat kompetitif sebagai pengembangan kemampuan Berbicara Siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 sebelum pembelajaran debat kompetitif tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 57,38.
2. Kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 setelah pembelajaran debat kompetitif tergolong pada kategori baik dengan nilai rata-rata 74,33.
3. Pembelajaran debat kompetitif dapat mengembangkan kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dari perbandingan hasil test kemampuan berbicara setelah pembelajaran debat kompetitif (*Post-test*) yakni sebesar 74,33 (kategori baik), dan hasil test kemampuan berbicara sebelum pembelajaran debat kompetitif (*Pre-test*) yakni sebesar 57,38 (kategori cukup). Berdasarkan pengujian hipotesis,  $t_0$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $9,74 > 2,03$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam berbicara perlu ditingkatkan. Untuk meningkatkan dan menambah kemampuan berbicara siswa, guru dalam setiap pertemuan harus melatih kemampuan siswa berbicara dan juga dapat menerapkan pembelajaran debat kompetitif.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi keefektifan berbicara. Kemampuan berkomunikasi (berbicara) yang baik akan membantu tercapainya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.