

ABSTRAK

Rumanti Nainggolan, NIM 2132111017, Pembelajaran Debat Kompetitif sebagai Pengembangan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran debat kompetitif terhadap kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Populasi penelitian ini berjumlah 182 orang siswa. Dari 182 siswa, ditetapkan 38 siswa orang sebagai sampel secara random. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data berbentuk penilaian unjuk kerja/skala penilaian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan siswa berbicara sebelum pembelajaran debat kompetitif masuk dalam kategori kurang baik dengan nilai rata-rata 57,38 sedangkan setelah diadakan pembelajaran debat kompetitif termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 74,33. Selanjutnya pengujian hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,74 > 2,03$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian, telah terbukti bahwa hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu pembelajaran debat kompetitif berpengaruh dalam mengembangkan kemampuan berbicara siswa kelas X SMA Negeri 20 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Debat Kompetitif, Berbicara.