

ABSTRAK

PEBRI HANDAYANI, NIM 731141038. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Dan Kreativitas Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan

Masalah penelitian ini adalah rendahnya literasi ekonomi mahasiswa pendidikan ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Dan Kreativitas Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2013 yang berjumlah 168 mahasiswa dan sampel berjumlah 60 mahasiswa yang diambil dengan teknik random sampling dengan cara acak. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket dan soal tes literasi. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*. kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji *t* dan secara simultan digunakan uji *f*

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 20 diperoleh persamaan regresi $Y = 45,185 + 0,363 X_1 + 0,207 X_2 + e$ Hasil uji *t* (parsial) menunjukkan kompetensi pedagogik dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $(4,139 > 1,671)$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dan kreativitas mahasiswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,683 > 1,671$ pada taraf signifikan $0,010 < 0,05$. Hasil uji *f* (simultan) bahwa kompetensi pedagogik dosen dan kreativitas mahasiswa berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap literasi ekonomi dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $28,617 > 2,76$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 50,1% bahwa perubahan literasi ekonomi dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dosen dan kreativitas mahasiswa dan sisanya 49,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kesimpulan dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Dan Kreativitas Ekonomi Terhadap Literasi Ekonomi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan

Kata Kunci : Literasi Ekonomi, Kompetensi Pedagogik Dosen, Kreativitas Ekonomi

ABSTRACT

PEBRI HANDAYANI, NIM 731141038. The Effect Lecturer Pedagogic Competence and Creativity Economy Economic Literacy Students Against Economic Education, State University of Medan.

The problem of this study is the low economic literacy of economic education students. This study aims to determine the effect of Competence Pedagogical Lecturer And Creativity Economy Against Literacy Economics Student Economic Education University Negeri Medan population in this study were students of economic education class of 2013, amounting to 168 students and a sample of 60 students were taken by random sampling technique in a random way. Technique of taking data using observation, interview, documentation and spreading of questionnaire and about literacy test. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Alpha Croanbanch formula. Then the data is analyzed by the following multiple linear regression formula to test the hypothesis partially used t test and simultaneously used f test

The calculation result of multiple regression seen from SPSS output 20 regression equation $Y = 45.185 + 0.363 X1 + 0.207 X2 + e$ results of the t test (partial) shows the pedagogical faculty positive and significant impact on literacy in economy in the $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $(4.139 > 1,671)$ at a significant level of $0.000 < 0.05$. And creativity of students positive and significant impact on economic literacy with value $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $2.683 > 1.671$ at significant level of $0.010 < 0.05$. The test results f (simultaneously) that pedagogical competence of lecturers and students' creative influence simultaneously that have positive and significant impact on economic literacy with value $f_{hitung} > f_{tabel}$ ie $28.617 > 2,76$ at significant level $0.000 < 0.05$. The result of the coefficient of determination (R²) of 50.1% that are affected by changes in economic literacy pedagogical competence of lecturers and creativity of students and the remaining 49.9% influenced by other factors outside the research. Conclusion in this research there is a positive and significant influence Influence Pedagogical Competence Lecturer and Economic Creativity Against Economic Literacy of Economic Education Students of State University of Medan

Keywords: Economic Literacy, Lecturer Pedagogic Competence, Economic Creativity

