

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis pengujian dari pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Kompetensi Pedagogik Dosen dan Kreativitas Mahasiswa terhadap Literasi Ekonomi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 45,185 + 0,363 X_1 + 0,207 X_2 + e$  Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 45,185 artinya jika variabel *independent* yaitu kompetensi pedagogik dosen dan kreativitas mahasiswa bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* (Literasi Ekonomi) sebesar 45,185.
2. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan *R Square* sebesar 0,501 atau 50,1% hal ini menunjukkan bahwa variabel kompetensi pedagogik dosen ( $X_1$ ) dan kreativitas mahasiswa ( $X_2$ ) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Literasi Ekonomi yaitu sebesar 0,501 dan sisanya sebesar 49,9% Literasi Ekonomi dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.
3. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik dosen terhadap Literasi Ekonomi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar (4,139 > 1,671) dan sig.

probabilitas  $0,000 < 0,05$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis pertama diterima. Hasil hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas mahasiswa terhadap Literasi Ekonomi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sebesar  $(2,683 > 1,671)$  dan sig. probabilitas  $0,010 < 0,05$ , hal ini menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima. Hasil hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompetensi pedagogik dosen ( $X_1$ ) dan kreativitas mahasiswa ( $X_2$ ) terhadap Literasi Ekonomi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sebesar  $28,617 > 2,76$  dan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ , maka hipotesis ketiga diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Dosen pendidikan ekonomi diharapkan dapat mengikuti pelatihan pelatihan dan seminar yang dapat mengembangkan kompetensi dosen sebagai pendidik terutama kompetensi pedagogik dosen itu sendiri.
2. Bagi mahasiswa diharapkan lebih banyak membaca buku terutama buku tentang literasi ekonomi, mengikuti seminar-seminar dan mengikuti kompetisi yang diadakan baik dalam lingkup universitas, tingkat nasional maupun tingkat internasional, serta mahasiswa juga diharapkan menjadi kaum intelektual yang berpikir kreatif dan inovatif sehingga bisa mengambil sebuah keputusan atau kebijakan sesuai dengan kemampuan yang didapat dari proses belajar mengajar.
3. Bagi Universitas diharapkan selalu *up to date* dengan kurikulum-kurikulum baru yang sesuai dengan permintaan pasar dalam dunia pekerjaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan indikator yang masih rendah dalam penelitian ini khususnya kompetensi literasi ekonomi, indikator persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen dan kreativitas mahasiswa.