

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Pengaruh Media Video “Laptop Si Unyil” Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur oleh Siswa Kelas VII SMP Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks prosedur sebelum menggunakan media video “Laptop Si Unyil” termasuk dalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata yang diperoleh 52,83. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 80 dan nilai terendah adalah 40.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dalam menulis teks prosedur setelah menggunakan media video “Laptop Si Unyil” termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata yang diperoleh 79,6. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah adalah 65. Dalam hal ini terlihat peningkatan nilai rata-rata siswa setelah menggunakan media video “Laptop Si Unyil” sebesar 26,77 (2,7%).
3. Terdapat pengaruh media video “Laptop Si Unyil” terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Swasta Marisi Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,56 > 2,04$). Media

video “Laptop Si Unyil” memberi pengaruh yang positif dan menunjukkan hasil yang signifikan dalam pembelajaran menulis teks prosedur.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru Bahasa Indonesia seperti yang tertulis di bawah ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media video “Laptop Si Unyil” berpengaruh positif pada kemampuan menulis teks prosedur terutama pada bagian menulis teks prosedur sesuai dengan struktur teks, ciri kebahasaan, aspek koherensi dan EYD. Oleh karena itu media video “Laptop Si Unyil” disarankan digunakan oleh guru Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang kaidah kebahasaan dalam menulis teks prosedur dengan media pembelajaran yang lebih baik dan inovatif sehingga kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur lebih baik lagi.
3. Untuk penelitian selanjutnya perlu memperhatikan perkembangan media pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran menulis.