

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad,A., (2000), *Media Pembelajaran*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Assriyanto, K, E., Sukardjo, J, S., dan Saputro,S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di Sma N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 90.
- Barrett, T., (2010), The problem-based learning process as finding and being in flow, *Innovations in Education and Teaching International*, **47 (2)** : 166.
- Gusbandono, T., Sukardjo., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA N 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (4)** : 102-109.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamdayama, J., (2016), *Metodologi Pengajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Huang, S.K., dan Wang, P.T., (2012), Applying Problem Based Learning (PBL) In University English Translation Classes, *Journal of International Management Studies*, **7 (1)** : 123.
- Kasmadi, I.S, dan Indraspuri, R.P., (2010), Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **4**: 574–581.
- Kean,E, dan Middlecamp, C., (1985), *A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*, Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka, Gramedia, Jakarta.
- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2016), *Model Pembelajaran*, Kata Pena, Jakarta.
- Matondang, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Unimed Pers, Medan.
- Meltzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics, *American Journal of Physics*, **70 (12)** : 1259-1267.

- Nurhayati, (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Prayitno dan Manullang, B., (2010), *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rohani, A., (1997), *Media Instruksional Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sadiman, S.A., (2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sagala, S., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sastika, A.R., Susanti, E., dan Ashadi., (2013), Implementasi Metode Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading dan Composition) Yang Dilengkapi Media Macromedia Flash Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA N 3 Sragen Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2 (3)** : 42-48.
- Silitonga,P.M., (2011), *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sirait, T., dan Hutabarat,W., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Padas Pokok Bahasan Konsep Redoks, *Jurnal Pendidikan*,**7 (2)** : 2.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Sumantri, M, S., (2015), *Strategi Pembelajaran*, PT Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sundayana, R., (2015), *Statistika Pnelitian*, Alfabeta Jakarta.
- Susilana, R., dan Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

- Tarigan, S., Manurung, H., dan Situmorang, M., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* dengan Menggunakan *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Tabularasa*, **12 (2)** : 145
- Utama, N.P., Z.A, N., dan Vionanda,D., (2012), Penggunaan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Dimensi Tiga, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1 (1)** : 51-59.
- Wasonowati, R,R,T., Redjeki, T., dan Ariani, S,R,D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (Pbl)* Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3 (3)** : 74-75.