

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media *power point* pada model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI MAN Tebing Tinggi pada pokok bahasan Larutan Penyangga.
2. Besar peningkatan aktivitas belajar dengan model *Problem Based Learning* dengan media *power point* lebih tinggi (75,12) dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media *macromedia flash* (83,91)
3. Besar peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media *power point* lebih tinggi (65,98) dibandingkan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dengan media *macromedia flash* (61,33)

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan media *power point* pada model *Problem Based Learning* karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran lainnya yang mendukung, serta menerapkan pada pokok bahasan kimia lainnya seperti hidrolisis garam, kelarutan dan hasil kali kelarutan, sifat koligatif larutan dan lain sebagainya.