

ABSTRAK

Icee Syafitri Sinaga Nim. 7132142013. Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Dengan Strategi *Higher Order Thinking* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ak Di SMK HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK di SMK HKBP Sidikalang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan pada hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Higher Order Thinking* di kelas X AK di SMK HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK HKBP Sidikalang yang terletak di Jln. Gereja No.1 pada semester genap Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan subjek siswa kelas X AK 1 yang berjumlah 43 orang siswa. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes essay serta lembar observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian ini pada siklus I diperoleh hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 20 (46,51%) siswa kategori aktif dan sangat aktif dan pada siklus II hasil aktivitas belajar siswa sebanyak 40 (93,02) orang siswa kategori sangat aktif dan aktif. Terjadi peningkatan aktifitas sebesar 46,51 telah memenuhi kriteria ketuntasan yaitu ≥ 23 atau 70%. Pada hasil tes belajar siswa pretest diperoleh nilai siswa yang tuntas 15 siswa (34,88%) dengan nilai rata-rata 64,18, pada siklus I 25 (58,13%) dengan nilai rata-rata 73,48, dan pada siklus II 37 (86,05%) siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan minimum sekolah 75.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Higher Order Thinking* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi menyusun jurnal penutup dan neraca saldo setelah penutupan siswa kelas X Akuntansi SMK HKBP Sidikalang tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Creative Problem Solving*, *Higher Order Thinking*

ABSTRACT

Ice Syafitri Sinaga, Nim. 7132142013 Application Of Creative Problem Solving Learning Model And Higher Order Thinking Learning Strategy To Increase Activity And student accounting learning result in Class X Ac In SMK HKBP Sidikalang Academic Years 2016/2017. Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program. Economic Faculty, State University Of Medan.

The problem of this research is the low activity and student accounting learning result class X Ac in SMK HKBP Sidikalang. The purpose of this research is to known increase activity and student accounting learning result by implementation Creative Problem Solving learning model With Higher Order Thinking Learning Strategy In Class X Ac SMK HKBP Sidikalang Academic Years 2016/2017.

This research implemented at SMK HKBP Sidikalang located on Gereja Street Number 1 on the second semester with subject is student of X Accounting 1 43 students. The kind of this research is classroom action research that consisted two cycle, at each cycle consist of 4 step, they are planning, action, observation and reflection. Technique to analize data is quality data and quantity data.

Based on this research from First Cycle, it resulted student activity 20 (46,51%) students with active and axcelent criteria on second cycle student activity result 40 (93,02) students with active and excellent criteria. Have increase of learning activity is 46,51 completed of criteria activity learning ≥ 23 or 70%. On learning result of pretest completed student is 15 (34,88%) students with average 64,18. In the first cycle 25 (58,13%) with avarege value 73,48, an in the second cycle 37 (86,05%) students completed criteria minimum 75.

Based on research result implemented Creative Problem Solving learning model with Higher Order Thinking strategy can increase activity and student learning result student with satndard competion arrange closing journal and closing entries students class X Ac SMK HKBP Sidikalang academic year 2016/2017.

Key Words : Learning Activity, Learning Result, Creative Problem Solving, Higher Order Thinking