

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Hasil observasi aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Higher Order Thinking* menunjukkan bahwa aktivitas siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 20 (46,51) orang siswa kategori aktif dan sangat aktif dan di siklus II meningkat menjadi 40 (93,02) orang siswa dan telah memenuhi indikator aktif yakni 70% atau ≥ 23 .
2. Setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan strategi *Higher Order Thinking* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK HKBP Sidikalang Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa melalui pretest adalah 34,88% yang tuntas, pada posttest siklus I 58,14% yang tuntas dan pada posttest siklus II mengalami peningkatan menjadi 80,05%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan:

1. Dalam penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan Strategi *Higher Order Thinking* sebaiknya memiliki jam pelajaran yang cukup sehingga dapat diterapkan dengan maksimal dan tujuan pembelajaran juga tercapai.
2. Apabila guru bidang studi ingin menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* sebaiknya telah menguasai materi pelajaran dengan baik sehingga dapat menggali kemampuan siswa dengan maksimal.
3. Kepada civitas akademik yang berminat melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbedaan kompetensi dasar yang berbeda atau dapat mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama serta dengan sumber yang lebih luas. Sehingga dapat dijadikan sebagai studi perbandingan bagi dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.