

ABSTRAK

Dorti Butarbutar. NIM 7132141012. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan disiplin belajar secara parsial dan simultan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah sebanyak 108 orang, dengan jumlah sampel yaitu 86 orang dengan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus *Product Moment Pearson*, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus *Cronbach Alpha*. Kemudian dilakukan uji asumsi klasik, dan selanjutnya dianalisis dengan uji regresi, uji t (uji parsial), uji f (uji simultan), dan analisis koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial variabel lingkungan keluarga (X1) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,118 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,465 > 1,988$. Sedangkan variabel lingkungan sekolah (X2) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,558 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,608 > 1,988$, kemudian variabel disiplin belajar (X3) memiliki korelasi pada taraf cukup baik dengan prestasi belajar (Y) dengan nilai 0,292 dan memiliki pengaruh signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,899 > 1,988$. Sementara secara simultan variabel X1, X2, dan X3 memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan F hitung yang sebesar 142,179 yang lebih besar dari F tabel yaitu sebesar 3,11. Lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan disiplin belajar memiliki determinasi sebesar 83,3% terhadap prestasi belajar, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Dorti Butarbutar. NIM 7132141012. The Influence of Family Environment, School Environment And Discipline Learning Against Student Economic Achievement Class XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this study is the low achievement of students' economic learning. The purpose of this study is to determine the influence of family environment, school environment and discipline of learning partially and simultaneously to the economic achievement of students of class XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Academic Year 2016/2017. The population in this study is 108 people, with the number of sample is 86 people with simple random sampling technique. Data collection techniques were conducted by questionnaire. The questionnaire validity test using the Product Moment Pearson formula, and its reliability is calculated by the Cronbach Alpha formula. Then tested the classical assumptions, and then analyzed by regression test, t test (partial test), f test (simultaneous test), and coefficient of determination analysis.

The results showed that partially the family environment variable (X1) has a good enough correlation with learning achievement (Y) with a value of 0.118 and has a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3,465 > 1,988$. While the school environment variables (X2) has a correlation on a fairly good level with learning achievement (Y) with a value of 0.558 and has a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $7,608 > 1,988$, then variable discipline study (X3) has a correlation at a fairly good level with achievement Study (Y) with a value of 0.292 and has a significant influence because $t_{hitung} > t_{tabel}$ is $3.899 > 1.988$. While simultaneously the variables X1, X2, and X3 have a significant influence on learning achievement. This can be seen from the calculation of F calculation of 142.179 which is greater than F table that is equal to 3.11. The family environment, school environment and discipline of learning have a determination of 83.3% of the learning achievement, the rest influenced by other factors not discussed in this study.

It can be concluded that there is a positive and significant influence between the family environment, school environment, and learning discipline on the economic achievement of the students of class XI IPS SMA N 1 Siantar Narumonda Academic Year 2016/2017.

Keywords: Family Environment, School Environment, Learning Discipline, Learning Achievement