

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada pokok bahasan persamaan dasar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *Inquiry* Terbimbing lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI IPS SMA Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t dimana diperoleh $t_{hitung} = 5,353 > t_{tabel} = 1,671$.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan hasil penelitian ini maka saran yang dapat diberikan peneliti yaitu :

1. Metode pembelajaran *Inquiry* Terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional sehingga dianjurkan kepada para guru khususnya mata pelajaran akuntansi agar menggunakan metode pembelajaran *Inquiry* Terbimbing sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan mata pelajaran yang lain dan lokasi penelitian yang berbeda serta mengembangkan penelitian ini dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai studi pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran akuntansi.
3. Kepada pihak yang berwewenang dalam bidang pendidikan, disarankan agar mensosialisasikan metode pembelajaran *Inquiry* Terbimbing kepada guru-guru disekolah, karena berdasarkan hasil penelitian metode pembelajaran tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.