

ABSTRAK

Santrida Butar-butur, NIM 7131141109. Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017. Skripsi, Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang berjumlah 33 siswa. jumlah sampel adalah 33 siswa dengan teknik pengambilan sampel random sampling. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara dokumentasi dan angket. Uji validitas angket dengan menggunakan rumus product moment pearson, dan reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dan uji F.

Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan $Y = 34,043 + 0,483 X_1 + 0,126 X_2$ Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R Square sebesar 0,836 yang berarti sebesar 83,6% variabel X_1 dan X_2 memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan uji t diperoleh bahwa masing-masing variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Variabel X_1 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (8,668 > 1,697). dan variabel X_2 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (2,181 > 1,697). Sedangkan untuk uji F diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu (76,509 > 3,32).

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017) 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci: *Minat belajar, lingkungan belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

Santrida Butar-butur, NIM 7131141109. The Influence Of Learning Interest And Learning Environment On Student Learning Achievement Economy Class X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017. Thesis, Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the effect of Learning Interest and Learning Environment on Student Learning Achievement Economy Class X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017. The population in this study is all students of class X which amounted to 33 students. The number of samples is 33 students with sampling random sampling technique. Data collection techniques conducted by documentation and questionnaire. Test the validity of the questionnaire by using product moment Pearson formula, and its reliability is calculated by using Cronbach Alpha. The data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis by using t test and F test.

Results of multiple regression analysis obtained equation $Y = 34,043 + 0,483 X_1 + 0,126 X_2$ Furthermore coefficient of determination obtained R Square equal to 0,836 which mean equal to 83,6% variable X_1 and X_2 give contribution influence to economic learning achievement. Based on t test, it is found that each variable of X_1 and X_2 have positive and significant effect on economic learning achievement. Variable X_1 obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $(8,668 > 1,697)$. And variable X_2 obtained $t_{count} > t_{table}$ that is $(2,181 > 1,697)$. While for F test, it is found that simultaneously variable X_1 and X_2 have positive and significant effect to economic learning achievement with $F_{count} > F_{table}$ $(76,509 > 3,32)$.

The conclusion of this research are: 1) There is a positive and significant influence between the Learning Interest on Student Economic Achievement Achievement Class X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017) 2) There is a positive and significant influence between Learning Environment on Economic Achievement Learning Student Class X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017 3) There is a positive and significant influence between the Effect of Learning Interest and Learning Environment on Student Economic Achievement Achievement Class X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir Medan T.A 2016/2017.

Keywords: Interest in learning, learning environment, Learning Achievement

