

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA N1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,668 > 1,697$), dengan taraf signifikansi alpha (α) 0,05 (5%). Dengan demikian hipotesis pertama (H1) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017.
2. Hasil perhitungan uji hipotesis secara parsial (Uji t), dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,181 > 1,697$). Dengan demikian hipotesis kedua (H2) diterima, yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($76,509 > 3,32$), yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Minat Belajar (X_1) dan Lingkungan Belajar (X_2) terhadap

Prestasi Belajar Ekonomi (Y) Siswa Kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017.

4. Diperoleh angka *R Square* sebesar 0.836 atau 83,6 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variabel Independen (Minat Belajar dan Lingkungan Belajar) terhadap variabel dependen (Prestasi Belajar Ekonomi) siswa kelas X SMA N 1 Siempat Nempu Hilir T.A 2016/2017 sebesar 83,6 %. sedangkan sisanya 0,164 atau 16,4 % dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran:

1. Berdasarkan distribusi frekuensi Minat Belajar menunjukkan bahwa Minat Belajar berada pada kategori kurang dengan persentase 34%, oleh karena itu guru mata pelajaran ekonomi diharapkan mampu membuat suasana mengajar yang lebih menarik supaya minat setiap siswa lebih bagus lagi, demi tercapainya prestasi belajar yang lebih baik.
2. Berdasarkan distribusi frekuensi lingkungan belajar menunjukkan bahwa lingkungan belajar berada pada kategori sedang dengan persentase 33%, akan tetapi untuk pencapaian yang lebih baik lagi maka semua pihak seharusnya memberikan suasana yang aman untuk anak belajar.
3. Bagi penulis selanjutnya, diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar. Karena ada banyak variabel-variabel

4. lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang diteliti oleh penulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY