

ABSTRAK

Lisna Wati Perangin-angin. NIM 7133141055. “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compasition* Dan *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 11 Medan T.P 2016/2017”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 11 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compasition* dan *Course Review Horay* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X IPS SMAN 11 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 11 Medan T.P 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 11 Medan yang berjumlah 114 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan adalah kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan X IPS 3 sebagai kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang diambil dari buku ekonomi yang sudah dianggap valid. Teknis analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compasition* Dan *Course Review Horay* (rata-rata =81,16, SD =8,16) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional (rata-rata=76,33, SD=7,87). Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf $\alpha = 0,05$. Dari perhitungan hipotesis $t_{hitung} = 2,33$ sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,33 > 1,67$) yang berarti hipotesis diterima.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Compasition* dan *Course Review Horay* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas X IPS SMAN 11 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Hasil Belajar Ekonomi, *Cooperative Integrated Reading and Compasition* dan *Course Review Horay*

ABSTRACT

Lisna Wati Perangin-angin. NIM 7133141055. "The effect Collaboration of Learning Models Cooperative Integrated Reading and Compassion And Course Horay Review To Results of Learning Student Economic SMAN 11 Medan T.P 2016/2017". Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2017.

The problem in this research is the low of economic student result in grade X SMA Negeri 11 Medan. This study aims to know the results of economic learning taught by using collaborative learning model Cooperative Integrated Reading and Compassion and Course Review Horay higher than the results of economic learning taught by conventional learning methods in students of grade X IPS SMAN 11 Medan TP. 2016 / 2017.

This research was conducted at SMAN 11 Medan T.P 2016/2017. The population in this study is all students of grade X SMAN 11 Medan, amounting to 114 students consisting of 3 classes. The sample used is grade X IPS 2 as experiment class and X IPS 3 as control class which each class amounted to 30 students. Data collection techniques used are the test of learning outcomes in the form of multiple choice as many as 20 questions taken from economic books that have been considered valid. Technical analysis of data used are normality test, homogeneity test, and hypothesis test.

The result of data analysis showed that the students economic learning result taught by using collaborative learning model Cooperative Integrated Reading and Compassion And Course Review Horay (mean = 81,16, SD = 8,16) higher than result of student learning taught Using conventional models (mean = 76.33, SD = 7.87). Hypothesis testing is done by using t test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at level $\alpha = 0,05$. From the hypothesis calculation $t_{count} = 2.33$ while $t_{table} = 1.67$. The result of the hypothesis test shows that $t_{count} > t_{table}$ ($2.33 > 1.67$), which means the hypothesis is accepted.

Based on the hypothesis testing can be concluded that the results of economic learning taught by using collaborative learning model Cooperative Integrated Reading and Compassion and Course Review Horay higher than the results of economic learning taught by conventional learning methods in students of grade X IPS SMA Negeri 11 Medan T.P 2016 / 2017.

Keyword : Economic Study Result, *Cooperative Integrated Reading and Compassion*, and *Course Review Horay*