

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson., LW dan David R. Krathwohl.(2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran,pengajaran dan Asesmen*.Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*.Bandung:Penerbit Yrama Widya.
- Dimiyati Dan Mudjino. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT.Remaja Rosdakarya.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Nugroho, Arif Prasetyo, Indarti dan Naila Hilmiyana Syifa. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: CV.Mediatama.
- Pandey, A.,Nanda, K, G., Ranjan, V. (2011). Effectiviness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education, 1 (1) : 7-20*
- Pardede D.M. dan Sondang R.M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, 5(1): 1-6*.
- Sanjaya,W,(2014),*Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Sardiman.(2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sirait,Ratni.(2012). Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Kelas VIII MTSN-3 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika. 1(1):21-26*
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana,N.(2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya: Bandung

Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sunardi, Retno P., dan Darmawan. (2016). *Fisika untuk siswa SMA/MA Kelas X*. Bandung: Yrama Media.

Suprijono, A. (2009). *Cooperating Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.

Syah, M. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset

Tanjung, R., (2013), *Evaluasi dan Hasil Belajar Fisika*, Medan :Unimed Press

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.*, Jakarta:Penerbit Kencana.

Trisno, Yusuf Kendek dan Marungkil Pasaribu. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Training Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasa Kalor Siswa Smp Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 2 (1). 14-20.

Wahyuni I. dan Desri S.S.(2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 1(1): 22-28.