

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *inquiry training* pada materi pokok getaran harmonik di kelas X semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P 2016/2017 termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional (model pembelajaran langsung) pada materi pokok getaran harmonik di kelas X semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P 2016/2015 termasuk dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 65,714.
3. Aktivitas belajar siswa untuk setiap pertemuannya mengalami peningkatan. Pada pertemuan pertama rata rata nilai aktivitas siswa 67,237, pada pertemuan kedua rata-rata nilai aktivitas siswa 75,428 dan pada pertemuan ketiga nilai rata-rata aktivitas siswa 78,667.
4. Berdasarkan hasil uji-t satu pihak diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,26 > 1,66$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ artinya H_a diterima yakni ada pengaruh akibat perbedaan model *inquiry training* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok getaran harmonik di kelas X SMA Negeri 1 stabat T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Peneliti selanjutnya diharapkan melakukan simulasi penggunaan model pembelajaran *inquiry training* terlebih dahulu agar siswa memahami langkah-langkah yang dilakukan setiap fase.

2. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model dan materi yang sama agar lebih dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *inquiry training* agar lebih mengarahkan siswa lebih aktif pada fase menyajikan masalah, mengumpulkan dan menganalisis data.

