

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran	15
2.1.4 <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.1 Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.4.2 Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	18
2.1.4.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	22
2.1.6 Materi Pembelajaran	22
2.1.6.1 Pengertian Fluida Dinamis	22
2.1.6.2 Debit Fluida	23
2.1.6.3 Persamaan Kontinuitas	24
2.1.6.4 Azas Bernoulli	25
2.1.7 Penelitian Terdahulu	30
2.2 Kerangka Konseptual	32
2.3 Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi Penelitian	35
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	35
3.2.1 Populasi Penelitian	35
3.2.2 Sampel Penelitian	35
3.3 Variabel Penelitian	35
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1 Jenis Penelitian	36
3.4.2 Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Tes Hasil Belajar	39
3.7.2 Lembar Penilaian Afektif	40
3.7.3 Lembar Penilaian Psikomotorik	41
3.8 Validitas Tes Hasil Belajar	42
3.9 Teknik Analisis Data	43
3.9.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	43
3.9.2 Uji Normalitas	43
3.9.3 Uji Homogenitas	44
3.9.4 Pengujian Hipotesis (Uji t)	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Hasil Penelitian	48
4.1.2 Analisis Data Penelitian	52
4.1.3 Uji Hipotesis	54
4.1.4 Observasi	55
4.2 Pembahasan	58

BAB V SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
Daftar Pustaka	63
Lampiran	65