

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 1 PERCUT
SEITUAN T.P 2016/2017**

Dina Lestari Hutapea (4131121010)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*, kelas eksperimen kelas XI MIPA5 berjumlah 30 siswa dan kelas kontrol kelas XI MIPA4 berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar berbentuk *essay* berjumlah 8 soal yang telah divalidasi dan lembar observasi. Uji hipotesis menggunakan uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 43,90 dan kelas kontrol 43,10. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 83,16 dan kelas kontrol 70,10. Hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} = 12,14$ dan $t_{tabel} = 1,68$ pada taraf nyata 0,05 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata afektif kelas eksperimen pada pertemuan I, II, III adalah 76,63 (baik), 79,36 (baik), 81,4 (sangat baik). Nilai rata-rata psikomotorik kelas eksperimen pada pertemuan I, II, III adalah 63,66 (cukup baik), 78,86 (baik), 83,9 (sangat baik). Hasil ini menggambarkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di kelas XI semester II pada materi pokok fluida dinamis di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2016/2017.

Kata kunci : model pembelajaran *problem based learning*, hasil belajar

