

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA KELAS X PADA MATERI SUHU DAN KALOR

SUSILAWATY SIREGAR (NIM: 4131121042)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual fisika siswa pada materi suhu dan kalor.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 5 Medan dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling* dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes esai pengetahuan konseptual dengan jumlah soal 9 item dan lembar observasi afektif serta keterampilan. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 7,17 dan kelas kontrol adalah 7,38 sedangkan nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 69,56 dan kelas kontrol adalah 46,81. Peningkatan hasil belajar pengetahuan konseptual sebesar 48,6 %. Berdasarkan hasil observasi didapatkan rata-rata afektif siswa 2,2 dalam kategori baik sekali sedangkan rata-rata keterampilan siswa 2,1 dalam kategori baik sekali. Hasil uji hipotesis dengan uji t dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,52 > 1,67$) menunjukkan hasil belajar pengetahuan konseptual fisika dengan model kooperatif tipe *GI* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap hasil belajar pengetahuan konseptual.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Media Visual, Pengetahuan Konseptual