

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>viii</i>
<i>Daftar Grafik</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	8
2.1.2.1 Pengertian Tipe GI	8
2.1.2.2 Model Pengajaran	10
2.1.2.3 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.2.4 Sistem Sosial	13
2.1.2.5 Dampak-Dampak Instruksional dan Pengiring	14
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe GI	15
2.1.3 Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantu Media Visual	15
2.1.4 Pembelajaran Konvensional	17
2.1.5 Hasil Belajar	18
2.1.5.1 Ranah Kognitif	19
2.1.5.2 Ranah Afektif	22
2.1.5.3 Ranah Psikomotorik	23
2.1.5.4 Hasil Belajar Kognitif Dimensi Pengetahuan Konseptual	23
2.1.5.4.1 Pengetahuan Tentang Klasifikasi dan Kategori	24
2.1.5.4.2 Pengetahuan Tentang Prinsip dan Generalisasi	25
2.1.5.4.3 Pengetahuan Tentang Teori, Model, dan Struktur	25
2.1.6 Penelitian yang Relevan	26
2.1.7 Kerangka Konseptual	27

2.1.7.1	Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Konvensional	27
2.1.7.2	Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	28
2.2	Materi Pembelajaran	30
2.3	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	43
3.3	Variabel Penelitian	43
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1	Jenis Penelitian	43
3.4.2	Desain Penelitian	44
3.5	Prosedur Penelitian	45
3.6	Instrumen penelitian	46
3.6.1	Wawancara Guru	46
3.6.2	Instrumen Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual	46
3.6.3	Validitas Tes	48
3.7	Teknik Analisis Data	49
3.7.1	Nilai Rata-rata	49
3.7.2	Simpangan Baku	49
3.7.1	Uji Normalitas	49
3.7.2	Uji Homogenitas	50
3.7.3	Pengujian Hipotesis (Uji t)	51
3.7.4	Uji N-Gain	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Data Hasil Penelitian	53
4.1.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.1.1.2	Perlakuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	57
4.1.1.3	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.2	Pembahasan	67
4.2.1	Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen	67
4.2.2	Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Kontrol	71
4.2.3	Perbandingan Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81