

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Struktur Model Pembelajaran dan Pengajaran GI	10
Tabel 2.2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	11
Tabel 2.3	Sintaks Model Pembelajaran Langsung (DI)	17
Tabel 2.4	Penelitian Yang Relevan	26
Tabel 2.5	Konversi Skala Termometer	31
Tabel 2.6	Koefisien Muai Panjang Berbagai Zat	32
Tabel 2.7	Koefisien Muai Volume Berbagai Zat	35
Tabel 2.8	Sifat-Sifat Wujud Zat	38
Tabel 2.9	Perubahan Wujud Zat	38
Tabel 3.1	<i>Non-equivalent control group design</i>	44
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Siswa	47
Tabel 3.3	Penentuan Skor Perolehan Hasil Belajar	48
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Gain	52
Tabel 4.1	Hasil Pretes Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.2	Hasil Pretes Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Data Pretes Kedua Kelas	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kedua Kelas	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes Kedua Kelas	56
Tabel 4.6	Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal Atau Pretes Siswa	57
Tabel 4.7	Perkembangan Afektif Siswa di Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.8	Hasil Postes Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.9	Hasil Postes Kelas Kontrol	61
Tabel 4.10	Persentase Siswa yang Berhasil Menjawab Aspek Kognitif	62
Tabel 4.11	Persentase Siswa yang Berhasil Menjawab Berdasarkan Kemampuan Kognitif Rendah dan Tinggi	63

Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Data Postes Kedua Kelas	64
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kedua Kelas	64
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Data Postes Kedua Kelas	65
Tabel 4.15	Perhitungan Uji Hipotesis Nilai Postes Siswa	66
Tabel 4.16	Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Pada Kedua Kelas	66
Tabel 4.17	Hasil Perhitungan Peningkatan Pengetahuan Konseptual	67
Tabel 4.16	Hubungan Kognitif, Afektif dan Keterampilan Siswa	69