

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teoretis Belajar	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Aktivitas Belajar	10
2.1.3 Hasil Belajar	11
2.1.3.1 Ranah Kognitif	12
2.1.3.2 Ranah Afektif	16
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	17
2.2 Model Pembelajaran	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.2.2.1 Ciri Model Pembelajaran	18
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.3 Jenis-jenis Model Kooperatif	19
2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	21
2.2.4.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation	22
2.2.4.2 Kelebihan dan kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	23
2.2.5 Teori Belajar yang Mendukung Model Kooperatif Tipe GI	24
2.2.5.1 Teori Belajar Konstruktivisme	24
2.2.5.2 Teori Belajar Vygotsky	24
2.2.5.3 Teori Belajar Bermakna	24
2.2.6 Model Pembelajaran Langsung	25
2.3 Materi Pembelajaran	25
2.3.1 Fluida Ideal	25
2.3.2 Hukum Kontinuitas	26
2.3.3 Hukum Bernouli	28
2.3.4 Penerapan Hukum Bernouli	28

2.4	Penelitian yang Relevan	31
2.5	Kerangka Konseptual	34
2.6	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1	Jenis Penelitian	37
3.4.2	Desain Penelitian	37
3.5	Prosedur Penelitian	38
3.6	Instrumen Penelitian	41
3.6.1	Angket	41
3.6.2	Wawancara	41
3.6.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	41
3.6.4	Tes Hasil Belajar	44
3.6.5	Validitas Tes	45
3.6.6	Reliabilitas Tes	45
3.6.7	Tingkat Kesukaran Tes	47
3.6.8	Daya Pembeda Tes	48
3.7	Teknik Pengumpulan Data	48
3.7.1	Pretes	48
3.7.2	Postes	48
3.7.3	Observasi	49
3.8	Teknik Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.1.1	Pretes Hasil Belajar	54
4.1.2	Pengujian Analisa Data Pretes	55
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	55
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes	56
4.1.2.3	Uji Hipotesis Data Pretes (Uji t Dua Pihak)	56
4.1.3	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	57
4.1.3.1	Pelaksanaan Pembelajaran	57
4.1.3.2	Observasi	58
4.1.3.3	Penilaian Aktivitas Belajar, Sikap dan Psikomotorik	58
4.1.4	Postes Hasil Belajar	58
4.1.5	Pengujian Analisa Data postes	60
4.1.5.1	Uji Normalitas Data Postes	60
4.1.5.2	Uji Homogenitas Data Postes	60
4.1.5.3	Uji Hipotesis Data Postes (Uji t Satu Pihak)	61
4.1.6	Perkembangan Aktivitas, Sikap, dan Psikomotorik Kelas Eksperimen	62
4.2	Pembahasan	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
Lampiran		75



THE
Character Building
UNIVERSITY