

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION (GI)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 3 MEDAN T.P 2016 / 2017

WELLA SYAFTIA HASNI (4131121046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok fluida dinamis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen dengan *two group pretest posttest design*. Populasi adalah seluruh siswa kelas XI Semester genap SMAN 3 Medan yang terdiri dari 15 kelas. Sampel diambil dua kelas dengan teknik *Cluster Random Sampling*, kelas eksperimen yaitu kelas XI MIA 9 = 37 orang dan kelas kontrol yaitu kelas XI MIA 8 = 37 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah : 1) tes hasil belajar; 2) lembar observasi aktivitas siswa. Tes hasil belajar berjumlah 7 item dalam bentuk esai. Tes hasil belajar telah divalidasi oleh validator. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada $\alpha = 0,05$.

Dari hasil analisis pretes diperoleh nilai rata rata kelas eksperimen = 26,92 dengan standar deviasi 10,03 dan kelas kontrol = 26,70 dengan standar deviasi 8,76. Kedua sampel penelitian ini berdistribusi normal dan homogen. Setelah diberi perlakuan yang berbeda nilai rata-rata aktivitas belajar siswa kelas eksperimen mengalami peningkatan, pada pertemuan I nilai rata-rata aktivitas siswa sebesar 67%, pada pertemuan II sebesar 71%, pada pertemuan III sebesar 72% dan pada pertemuan IV sebesar 73%. Rata-rata nilai aktivitas siswa dari pertemuan I sampai pertemuan IV adalah 71% termasuk dalam kategori baik. Hasil yang diperoleh dari postes, nilai rata rata postes kelas eksperimen = 75,32 dengan standar deviasi 8,84 dan kelas kontrol = 69,41 dengan standar deviasi 6,44. Analisis perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung}=3,26$ dan $t_{tabel}=1,66$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada perbedaan hasil belajar akibat pengaruh menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida dinamis kelas XI semester II di SMA Negeri 3 Medan TP.2016/2017.

Kata Kunci: *fluida dinamis, Group Investigation, hasil belajar*