

## ABSTRAK

**Tetty Simanjuntak NIM: 7133341110. Pengaruh Keharmonisan Keluarga dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh keharmonisan keluarga dan lingkungan tempat tinggal terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keharmonisan keluarga dan lingkungan tempat tinggal terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharma Pancasila Medan Jl. Dr.Mansyur No.71-C Medan Selayang T.A 2016/2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Dharma Pancasila Medan yang berjumlah 52 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan populasi yaitu 52 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dokumentasi, observasi, dan angket.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh  $Y = 25,571 + 0,417X_1 + 0,523X_2$  berarti ada pengaruh positif dan signifikan. Apabila keharmonisan keluarga meningkat satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,417 persen dan apabila lingkungan tempat tinggal meningkat satu persen maka prestasi belajar akan meningkat sebesar 0,523 persen. Pengujian secara parsial (uji t) menunjukkan bahwa variabel keharmonisan keluarga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,479 > 1,676$ ) dengan nilai signifikansi  $0,00 < \alpha < 0,05$  dan lingkungan tempat tinggal juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,857 > 1,676$ ) dengan nilai signifikansi  $0,00 < \alpha < 0,05$ . Hasil perhitungan statistik secara bersama-sama (uji F) menunjukkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keharmonisan keluarga dan lingkungan tempat tinggal secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa dengan hasil  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $153,528 > 3,19$ ) dengan nilai signifikansi  $0,00 < \alpha < 0,05$ . Variabel keharmonisan keluarga dan lingkungan tempat tinggal memberikan kontribusi sebesar 86,2% terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata Kunci : Keharmonisan Keluarga, Lingkungan Tempat Tinggal, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Tetty Simanjuntak NIM: 7133341110. Effect of Family Harmony and Living Environment on Student Economics Learning Achievement in Class X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is whether there is influence of family harmony and residence environment to student's economic learning achievement Class X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017. This study aims to determine the effect of family harmony and residential environment on student economic achievement Class X IIS SMA Dharma Pancasila Medan T.A 2016/2017.

This research was conducted at SMA Dharma Pancasila Medan Jl. Dr.Mansyur No.71-C Medan Selayang T.A 2016/2017. The population in this study is all students of class X IIS SMA Dharma Pancasila Medan which amounts to 52 people and the sample in this study is the entire population of 52 people with sampling technique that is total sampling. Techniques used in data collection are documentation, observation, and questionnaires.

Based on the results of data processing obtained  $Y = 25,571 + 0,417X_1 + 0,523X_2$  mean there are positive and significant influence. If family harmony increases one percent then the learning achievement will increase by 0.417 percent and if the residence environment increases one percent then the learning achievement will increase by 0.523 percent. Partial test (t test) shows that family harmony variables have a positive and significant influence on student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $4,479 > 1,676$ ) with significance value  $0,00 < \alpha 0,05$  and residence environment also has influence Positive and significant to student achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $5,857 > 1,676$ ) with significance value  $0,00 < \alpha 0,05$ . The result of statistical calculation together (F test) shows there is a positive and significant influence between family harmony and living environment together to student achievement with result  $f_{hitung} > f_{tabel}$  ( $153,528 > 3,19$ ) with significance value  $0,00 < \alpha 0,05$ . Variables of family harmony and neighborhood of residence give contribution or contribution equal to 0,862 or 86,2% to student achievement on economic subject.

**Keywords : Family Harmony, Living Environment, and Learning Achievement**