

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Aktivitas Belajar	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.3.1 Ranah Kognitif	11
2.1.3.2 Ranah Afektif	12
2.1.3.3 Ranah Psikomotorik	13
2.1.4 Pedagogical Content Knowledge (PCK)	13
2.1.4.1 Pengertian Pedagogical Content Knowledge (PCK)	13
2.1.4.2 Pengembangan Pedagogical Content Knowledge (PCK)	16
2.1.4.2.1 Content Representation (CoRe)	16
2.1.4.2.2 Pedagogical and Profesional – Eksperience Repertoires (PaP-eRs)	17
2.1.5 Model Pembelajaran	18
2.1.6 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.1.6.1 Lima Komponen Penting dari Inquiry	18
2.1.6.2 Pengertian Inkuiri Terbimbing	20
2.1.6.3 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.6.4 Prinsip-Prinsip Inkuiri Terbimbing	23
2.1.6.5 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.6.6 Tahap Penerapan PCK Berbasis Inkuiri Terbimbing	23
2.1.6.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	25
2.1.7 Teori Belajar yang Mendukung Model Inkuiri Terbimbing	26

2.1.8	Pembelajaran Konvensional	28
2.1.9	Materi Pembelajaran	29
2.1.10	Penelitian yang Relevan	38
2.2	Kerangka Konseptual	40
2.3	Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		42
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1	Populasi Penelitian	42
3.2.2	Sampel Penelitian	42
3.3	Variabel Penelitian	42
3.3.1	Variabel Bebas	42
3.3.2	Variabel Terikat	42
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1	Jenis Penelitian	43
3.4.1	Desain Penelitian	43
3.5	Prosedur Penelitian	44
3.6	Instrumen Penelitian	47
3.6.1	Wawancara Guru	47
3.6.2	Angket Siswa	47
3.6.3	Tes Hasil Belajar	47
3.6.4	Aktivitas Belajar Siswa	48
3.7	Analisis Butir Soal	50
3.7.1	Validitas Tes	50
3.7.1.2	Validitas Isi	50
3.7.1.3	Validitas Ramalan	50
3.7.2	Uji Reliabilitas	51
3.7.3	Tingkat Kesukaran	52
3.7.4	Daya Pembeda	52
3.8	Teknik Analisis Data	53
3.8.1	Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	53
3.8.2	Uji Normalitas	54
3.8.3	Uji Homogenitas Data	54
3.8.4	Pengujian Hipotesis	55
3.8.4.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretest (Uji t Dua Pihak)	55
3.8.4.2	Uji Kesamaan Rata-rata Postests (Uji t Satu Pihak)	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		58
4.1	Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian	58
4.1.1.1	Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.1.1.2	Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.1.2	Analisis Data Penelitian	61
4.1.2.1	Uji Normalitas Data Pretes	62
4.1.2.2	Uji Homogenitas Data Pretes	62

4.1.3	Pengujian Hipotesis (Uji t)	63
4.1.3.1	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t Dua Pihak)	63
4.1.3.2	Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t Satu Pihak)	64
4.1.4	Aktivitas Belajar Siswa	65
4.2	Pembahasan	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		71
5.1	Kesimpulan	71
5.2	Saran-saran	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		73



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY