

**IMPLEMENTASI PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK)
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

YARNI LAOLI (NIM : 4131121049)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis. Metode penelitian adalah quasi eksperimen dengan desain Two Group Pre-test dan Post-test. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas XI SMA Negeri 6 Binjai T.P. 2016/2017. Sampel penelitian diambil dengan teknik *class random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan implementasi PCK berbasis inkuiri terbimbing, sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 35 siswa. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal dan observasi aktivitas siswa. Kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama, sehingga kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Setelah diberikan perlakuan diperoleh rata-rata postes kelas eksperimen 69,71 dengan standar deviasi 10,64, dan kelas kontrol 51,80 dengan standar deviasi 9,97. Rata-rata skor aktivitas belajar siswa selama empat kali pertemuan sebesar 62,5% dengan kategori aktif. Hasil pengujian hipotesis postes t_{hitung} sebesar 7,25 sedangkan t_{tabel} untuk $\alpha = 0,05$ adalah 1,99 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak, disimpulkan bahwa ada pengaruh implementasi PCK berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI SMA Negeri 6 Binjai T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), Inkuiri terbimbing, Hasil belajar, Aktivitas.