

DAFTAR PUSTAKA

- Abell, S.K., (2008), Twenty Years Later: Does pedagogical content knowledge remain a useful idea?, *International Journal of Science Education*, 10 (30), 1405-1416.
- Almuntasheri, S., Gillies, R.M., dan Wright, T., (2016), The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Profesional Development Programme on Studi Students' Understanding of Density, *Science Education Internasional*, 1 (10), 16-39.
- Arikunto, S., (2007), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Asminah, D.R., (2010), *Pembelajaran Fisika dengan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Training Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Aktivitas Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Azizah, N., Indrawati, Harijanto, A., (2014), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X.C di MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3 (3), 235-241.
- Bapennas, (2012), *Perencanaan Pembangunan Pendidikan Nasional*, Bapennas, Jakarta.
- Bilgin, I., (2009), The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative learning Approach on University Students' Achievment of Acid and Bases Concept and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction, *Scientific Research and Essay*, 4 (10), 1038-1046.
- Cochran, F.K., King, R.A., dan Deruiter, J.A., (1991), *Pedagogical Content Knowledge: A tentative Model for Teacher Preparation*, American Educational Reasearch Association, Chicago.
- Danim, S., (2011), *Psikologi Pendidikan*. Alfabeta, Bandung.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Unimed*, Medan.
- Garritz, A., Alvarado, C., Canada, F., dan Mellado, V., (2013), PCK by CoRes and PaP-eRs for Teaching Acids and Bases at High School, *NARST*, 1-49.

- Gess, J., dan Norman G.L., (2002), *Examining Content Knowledge*, Kluwer Academic Publisher, USA.
- Indrasari, N., Purwaningsih, E., dan Suyudi, A., (2015), Pengembangan Modul Fluida Statis Berbasis Kecerdasan Majemuk dan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *The Learning University*.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Kemendikbud, (2015), *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*, Kemendikbud, Jakarta.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2007), *Guided Inquiry. Learning In The 21st Century*, Libraries Unlimited, California.
- Kuhlthau, C.C., Maniotes, L.K., dan Caspari, A.K., (2012), *Guided Inquiry Design. A Framework For Inquiry In Your School*, Libraries Unlimited, California.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), *Silabus Pembelajaran Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Mata Pelajaran Fisika, Satuan Pendidikan SMA/MAN.
- Lestari, S., (2008), *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Media Audio Visual dan Modul Bergambar Disertai LKS Terhadap Prestasi Belajar Fisika Ditinjau Dari Kemampuan Awal dan Aktivitas Belajar Siswa*, Tesis, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Loughran, J., Berry, A., dan Mulhall, P., (2012), *Understanding and Developing Science Teachers' Pedagogical Content Knowledge*, Sense Publisher, Netherlands.
- Mulyasa, (2005), *Implementasi Kurikulum 2004*. PT. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- National Research Council, (2000), *Inquiry and the National Science Education Standards: A guide for teaching and learning*, National Academy Press, Washington DC.
- Nilsson, P., (2008), Teaching for Understanding: The complex nature of pedagogical content knowledge in pre-service education, *International Journal of Science Education*, 10 (30), 1281-1299.
- Purwaningsih, E., (2015), Potret Representasi *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* Guru Dalam Mengajarkan Materi Getaran dan Gelombang Pada Siswa SMP, *Indonesian Journal of Applied Physics*, 5 (1), 9-15.

- Puspita, A.T., dan Jatmiko B., (2013), Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02 (03), 121-125.
- Putriani, E.D., dan Sarwi, (2014), Implementasi Strategi TPCCK Dengan Media Simulasi Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Getaran dan Gelombang, *Unnes Physics Education Journal*, 3 (2), 34-41.
- Resbiantoro, G., Sarwanto, dan Cari, (2015), Pengembangan Modul *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) Fisika Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Untuk SMA Kelas XI, *Jurnal Inkuiri*, 4 (1), 121-130.
- Rollnick, M., Bennett, J., Rhemtula, M., Dharsey, N., dan Ndlovu, T., (2008), The Place of Subject Matter Knowledge in Pedagogical Content Knowledge: A case study of South African teachers teaching the amount of substance and chemical equilibrium, *International Journal of Science Education*, 10 (30), 1365-1387.
- Rowan, B., Schilling S.G., Ball, D.L., dan Miller, R., (2001), Measuring Teachers' Pedagogical Content Knowledge in Surveys: An Exploratory Study, *Study of Instructional Improvement*.
- Sagala, S., (2013), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Saminan, dan Zulfira R., (2016), Implementation The Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Physic Teacher Based-On Students Learning Outcomes At SMAN 4 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Peraden*, 4 (3), 321-332.
- Sanjaya, (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Sardiman, (2010), *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sarkim, T., (2015), Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Konstruk untuk Memahami Kinerja Guru di Dalam Pembelajaran, *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY*, Yogyakarta.
- Sirait, J.V., Bukit, N., Sirait, M., (2016), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Pada Materi Fluida Dinamis Berbasis Scientific Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1 (5).
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sudjana, N., (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Alfabeta, Bandung.
- Syah, M., (2003), *Psikologi Belajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Tampubolon, R., Sahyar, Sirait, M., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Inkuiri Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 2 (12).
- Tanjung, R., dan Turnip, B.M., (2013), *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press, Medan.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wahyudi, L.E., dan Supardi, Z.A. Iman, (2013), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumentep, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 02 (02), 62-65.
- Witanecahya, S.Z., dan Jatmiko, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 2 Ponorogo pada Pokok Bahasan Perpindahan Panas, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JPIF)*, 03 (03) 6-10.