

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK FLUIDA DINAMIS KELAS XI SEMESTER
GENAP SMA NEGERI 1 BATANG KUIS
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

VEFTIANA SILALAH (4133121057)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida dinamis kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan menggunakan *two group pretes-posttest design*. Populasi seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Batang Kuis terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa dan kelas XI IPA-4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 siswa. Instrumen penelitian berbentuk soal *essay test* sebanyak 8 soal yang telah divalidasi sebelumnya oleh 3 orang validator, dan lembar observasi aktivitas siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji-t setelah uji prasyarat dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 24,27 dan kelas kontrol 24,15. Dari data diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Kemudian dilakukan uji-t dua pihak, diperoleh $t_{hitung} = 0,0063$ dan $t_{tabel} = 1,9886$, karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka dapat dianggap bahwa kemampuan awal kedua kelas sama. Setelah itu, diberikan perlakuan pada kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol yang dibelajarkan dengan menggunakan pengajaran langsung. Di akhir pembelajaran dilakukan postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 73,76 dan nilai rata-rata kelas kontrol 63,36. Kemudian dilakukan uji-t satu pihak, diperoleh $t_{hitung} = 4,48$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 64$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi daripada nilai rata-rata yang dibelajarkan dengan menggunakan pengajaran langsung pada materi pokok fluida dinamis kelas XI semester genap SMA Negeri 1 Batang Kuis tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci : *Pembelajaran Berbasis Masalah, Pengajaran Langsung, Hasil belajar siswa, Aktivitas siswa, Fluida Dinamis*