

ABSTRAK

Febrisara Agnes Sinaga, NIM. 7133341051. Pengaruh Efikasi Diri dan *Locus of Control Eksternal* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh efikasi diri dan *locus of control* eksternal terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan *Locus of Control* Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 7 Medan yang beralamat di Jl. STM No. 12 E Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Amplas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X ADM yang berjumlah 223 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan *Locus of Control Eksternal* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis digunakan rumus regresi linear berganda dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 52,439 + 0,443X_1 - 0,083X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan uji t dan uji F pada taraf signifikan alpha 5 %. Hasil penelitian dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa : (1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis dengan nilai t_{hitung} sebesar 10,340 dan nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,05.(2) Tidak ada pengaruh yang negatif dan signifikan antara *locus of control* eksternal terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar -1,356 dan nilai sig sebesar 0,181 lebih besar dari 0,05. (3) Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan *locus of control* eksternal terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis dengan nilai F_{hitung} sebesar 58,965 dan nilai sig 0,000 lebih kecil dari 0,005. Koefisien determinasi (R_2) diperoleh sebesar 0,690 atau 69 % perubahan prestasi belajar pengantar ekonomi dan bisnis dipengaruhi oleh efikasi diri dan *locus of control* eksternal.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan *locus of control* eksternal terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar ekonomi dan bisnis kelas X ADM di SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Efikasi Diri, *Locus of Control Eksternal*, Prestasi Belajar Pengantar Ekonomi dan Bisnis

ABSTRACT

Febrisara Agnes Sinaga, NIM. 7133341051. Effect of Self Efficacy and External Locus of Control on Student Learning Achievement in Introduction to Economics and Business Class X ADM Class at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2016/2017.

Problems in this research is Is there any influence of self efficacy and external locus of control on student achievement in introductory subjects of economics and business class X ADM in SMK Negeri 7 Medan academic year 2016/2017. This study aims to determine the Effect of Self Efficacy and Locus of External Control Against Student Achievement on Introduction to Economics and Business Class X ADM Class at SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2016/2017.

The research was conducted in SMK Negeri 7 Medan which is located at Jl. STM No. 12 E Kel. Kampung Baru, Kec. Medan Amplas. Population in this research is all student of class X ADM which amounted to 223 people. Samples in this study were 56 people using proportional random sampling technique. Data collection techniques used observation, interviews, documentation and questionnaires.

To know Effect of Self Efficacy and External Locus of Control on Student Achievement in Economy and Business Introduction Subject used multiple linear regression formula and regression equation obtained $Y = 52,439 + 0,443X_1 - 0,083X_2$. Data analysis technique used is with t test and F test at significant level of alpha 5%. Result of research and hypothesis testing concluded that: (1) There is positive and significant influence between self efficacy to student achievement on economic and business introduction subject with tcount value 10,340 and sig 0.000 value less than 0,05. (2)) There is no negative and significant influence between locus of control external to student achievement on economic introduction subject with tcount value equal to -1.356 and sig value equal to 0,181 bigger than 0,05. (3) There is a positive and significant influence between self efficacy and external locus of control on student achievement in economic and business introductory subjects with value F_{hitung} 58,965 and sig value 0.000 smaller than 0,005. The coefficient of determination (R_2) obtained by 0.690 or 69% change in learning achievement of economic and business introduction is influenced by self efficacy and external locus of control.

Based on the results of the analysis that has been done then it can be concluded that there is a positive and significant influence between self efficacy and external locus of control on student achievement in the introductory subjects of economics and business class X ADM in SMK Negeri 7 Medan academic year 2016/2017.

Keywords: Self Efficacy, External Locus of Control, Introduction to Introduction to Economics and Business Achievement