

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Tanjung Balai dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional. Dimana sebelum diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata pretes sebesar 25,7 dan menggunakan pembelajaran konvensional rata-rata pretest 5,46 dan setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata postes siswa sebesar 76,09 dan menggunakan pembelajaran konvensional rata-rata posttest 57,65.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Tanjung Balai dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan pembelajaran konvensional. Dimana sebelum diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata pretes sebesar 23,43 dan menggunakan pembelajaran konvensional rata-rata pretest 6,09 dan setelah diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* rata-rata postes siswa sebesar 80,78 dan menggunakan pembelajaran konvensional rata-rata posttest 60.
3. Adanya pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA Negeri 5 Tanjung Balai.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem based learning* , disarankan menguasai semua sintaks dalam model pembelajaran *problem based learning* dan mengatur waktu untuk melaksanakan semua sintaks tersebut dengan tepat waktu dan siswa tersebut tidak merasa kesulitan di dalam mengikuti semua sintaks tersebut
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *problem based learning*, diharapkan memberikan contoh bagaimana presentasi yang baik kepada siswa.