

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LATIHAN INKUIRI
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI KELAS X
SEMESTER II SMA SWASTA ERIA MEDAN
T.P 2016/2017**

Devi Darlina Siregar (NIM. 4133321074)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui keterampilan proses sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri, 2) mengetahui aktivitas siswa yang terjadi selama mengikuti pembelajaran fisika di kelas, 3) mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran latihan inkuiri, 4) mengetahui pengaruh model pembelajaran latihan inkuiri terhadap keterampilan proses sains siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pretes dan postes. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X-3 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 31 siswa yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretes 31,9 dan nilai rata-rata postes 74,35. Kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 34,67 dan nilai rata-rata postes 53,06. Hasil pengujian hipotesis diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh model pembelajaran latihan inkuiri terhadap keterampilan proses sains siswa lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II di SMA Swasta Eria Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Latihan Inkuiri, Keterampilan Proses Sains, Pembelajaran Konvensional