

ABSTRAK

Nurhayati Sipangkar, NIM: 7133142031. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz* dengan Pemberian *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas Xi Di Smk Negeri 6 Medan T.P 2016/2017. Sikripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Medan dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dengan Pemberian *Handout* T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Medan yang beralamat di jl. Jambi No 23-D Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas siswa dan melalui tes hasil belajar. Sedangkan teknik analisis data yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 25 siswa tergolong aktif meningkat menjadi 33 siswa pada siklus II dengan kategori aktif dan sangat aktif. Dari hasil analisis data diperoleh data hasil tes sebelum perlakuan dengan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 15 siswa (39,48%) dengan nilai rata-rata 65,53. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 26 siswa (68,42%) dengan nilai rata-rata 75,26 sedangkan pada siklus II sebanyak 35 siswa (92,1%) dengan nilai rata-rata 87,37 dimana hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 23,48%. Sebagai indikator ketuntasan secara klasikal aktivitas adalah 75% siswa memperoleh skor ≥ 23 dan Hasil belajar adalah 90%—siswa memperoleh nilai ≥ 75 . Untuk pengujian signifikan peningkatan hasil belajar siswa dilakukan uji t dengan $dk = 38-1=37$ pada $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} 18,07 dan t_{tabel} , 2,03. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, (18,07 > 2,03), dengan kata lain peningkatan hasil siswa signifikan sehingga H_a diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dengan pemberian *Handout* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar Hutang Lancar kelas XI Akuntansi 1 di SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Strategi *Team Quiz* dan *Handout*

ABSTRACT

Nurhayati Sipangkar, NIM: 7133142031. Implementation of Active Teaching Strategy Type Team Quiz by Providing Handouts to Increase Activities and Students Learning Outcomes Class Xi In Smk Negeri 6 Medan T.P 2016/2017. Sikripsi, Department of Economic Education, Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students of class XI in SMK Negeri 6 Medan by applying Active Teaching Strategy Type Team Quiz with Handout T.P 2016/2017.

This research was conducted in SMK Negeri 6 Medan which is located at Jl. Jambi No. 23-D Medan. Subjects in this study were students of class XI Accounting, amounting to 38 students. This research is a Classroom Action Research (PTK) consisting of two cycles where in each cycle consists of 4 stages namely, planning, implementation, observation and reflection. In data collection, the technique used is the observation sheet of student activity and through the test of learning result. While the data analysis techniques are qualitative data and quantitative data.

The results of this study showed an increase in student learning activity in cycle I there are 25 students classified as active increased to 33 students in cycle II with active and very active category. From the data analysis results obtained data test results before the application with a total number of students who complete as many as 15 students (39.48%) with average value 65.53, whereas in the first cycle students complete 26 students (68.42%) with Average value of 75.26. Increased in cycle II to 35 students (92.1%) with an average score of 87.37 or an increase of 23.48%. As a classical mastery of activity completeness is 75% of students get score ≥ 23 and Learning outcome is 90% students get value ≥ 75 . For a significant test improvement of student learning outcomes conducted t test with $dk = 38 - 1 = 37$ at $\alpha = 0.05$. From the calculation results obtained t_{count} 18.07 and t_{table} 2.03. So $t_{hitung} > t_{tabel}$, (18,07 > 2.03), in other words increase of student result significantly so H_0 accepted.

From this research can be concluded that the implementation of active learning strategy Team Quiz type with the provision of Handout can improve the activity and student learning outcomes on basic competencies Current Accounting Class XI class 1 in SMK Negeri 6 Medan T.P 2016/2017.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Team Quiz Strategies and Handouts