

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dengan pemberian *Handout* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari keaktifan siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 23,68%. Aktivitas belajar siswa secara keseluruhan telah memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan diawal yaitu 75%.
2. Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dengan pemberian *Handout* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akuntansi pada pokok bahasan utang lancar. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa pada siklus I dan siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 23,68%. Hasil belajar siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan secara keseluruhan yakni $\geq 90\%$ siswa yang telah mencapai nilai KKM ≥ 75 .
3. Perbedaan yang signifikan hasil belajar akuntansi siswa pada postest siklus I dan postest siklus II. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $18,07 > 2,03$, hal ini menunjukkan hasil belajar akuntansi siswa pada postest siklus I dan postest siklus II memiliki perbedaan yang signifikan dan positif.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menjadikan penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Team Quiz* dengan pemberian *Handout* sebagai suatu strategi pembelajaran alternatif dalam mengajar akuntansi pada kompetensi dasar utang lancar karena dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama sebaiknya merencanakan penggunaan waktu secara tepat agar pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien.