

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas X semester genap pada materi pokok fluida statis dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* nilai rata – ratanya sebesar 81,25. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 9 Medan adalah 75,0 berarti nilai rata – rata hasil belajar siswa tergolong tuntas.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester genap pada materi pokok fluida statis dengan menggunakan model pembelajaran konvensional nilai rata – ratanya sebesar 76,11. Adapun nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 9 Medan adalah 75,0 berarti nilai rata – rata hasil belajar siswa tergolong tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada materi pokok Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017 adalah meningkat dan diperoleh rata-rata aktivitas belajar siswa pada kedua pertemuan mencapai 75,33 dengan kategori aktif
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,14 > 1,668$). Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh hasil belajar yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Numbered Head Together* pada materi pokok Fluida Statis di kelas X semester II SMA Negeri 9 Medan T.P. 2016/2017

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya lebih efektif lagi dalam manajemen waktu agar setiap sintaks model pembelajaran berjalan dengan baik dan efisien.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya membuat perencanaan yang lebih baik pada pengorganisasian kelompok dan lebih membimbing siswa dalam proses praktikum.

