

**IMPLEMENTASI *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK)
DALAM PEMBELAJARAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
MOMENTUM DAN IMPULS**

**Melly Palentina Br Tarigan
(NIM : 4133121040)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa akibat penerapan (PCK) dalam pembelajaran saintifik pada materi pokok momentum dan impuls kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017.

Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*. Populasi penelitian adalah semua siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa dan sampel penelitian diambil dengan teknik *class random sampling* terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen X MIA- 2 dan kelas kontrol X MIA-5 yang masing-masing berjumlah 33 siswa dan 35 siswa . Data penelitian ini diperoleh dengan instrumen pilhan berganda sebanyak 15 soal, lembar observasi aktivitas dan pengujian hipotesis dengan uji t.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretes 44,24 dan postes 78,03. Kelas kontrol diperoleh rata-rata pretes 39,57 dan postes 71,6. Analisis uji normalitas dan uji homogenitas pada kedua kelas menjelaskan bahwa populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogen. Hasil uji t postes t_{hitung} adalah 3,18 sedangkan t_{tabel} adalah 1,671 pada taraf nyata 0,05 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Aktivitas belajar kelas eksperimen pada pertemuan I,II dan III adalah 65,10 (cukup aktif), 76,00 (aktif) dan 80,20 (aktif). Kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar akibat implementasi PCK dalam pembelajaran saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok momentum dan impuls kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge (PCK)*, Pembelajaran Saintifik, Hasil Belajar.

