

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan PCK dalam Pembelajaran Saintifik pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki rata-rata hasil belajar lebih tinggi diandingkan kelas kontrol yaitu 78,03.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki rata-rata nilai hasil belajar 70,91.
3. Aktivitas belajar siswa dengan menerapkan *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* dalam pembelajaran Saintifik pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017 memiliki rata-rata pertemuan I 65,10 (Cukup Aktif), pertemuan II 76,00 (Aktif), pertemuan III 80,20 (Aktif).
4. Ada perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh *Pedagogical Content Knowledge (PCK)* dalam Pembelajaran Saintifik pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai penggunaan PCK dalam pembelajaran dengan metode pengembangan *CoRe dan PaPErs* supaya menyusunnya secara sistematis dan lengkap sesuai materinya.

2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mencoba meminta bantuan dan mengikut sertakan guru bidang studi fisika di sekolah tersebut untuk membimbing dan mengamati siswa selama melaksanakan kegiatan praktikum didalam berdiskusi kelompok.
3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.

