

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017”**, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS. MM, Bapak Purwanto, S.Si, M.Pd dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Nurdin Siregar, M.S dan selaku dosen pembimbing Akademik dan, Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M. Pd selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M. Pd, selaku dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Bapak Elfi Sahara, S.Pd, M.Si selaku kepala sekolah dari SMA Negeri 3 Medan, Ibu Dra. Hj. Siti Zulfah M. Hum selaku humas dari SMA Negeri 3 Medan yang telah banyak membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan Ibu Sukmawati, M. Si selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada Ayahanda Yapri Yandi, dan Ibunda Hawani yang selalu memberikan dorongan, do'a, semangat dan dana kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, begitu juga buat Ibu

yang tersayang Sundari, juga teristimewa kepada abang-abangku Muklis Indra Yadi dan Muhammad Meidiansyah serta adikku Alisa Alfani yang selalu memberi semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga yang teristimewa kepada seluruh keluarga besar yang ada di Medan, Batahan, Padang, dan Pekanbaru yang selalu memberikan semangat dan nasehat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga kepada yang tersayang Iiswadi S.E yang selalu memberikan doa, semangat dan nasehat serta selalu memberikan perhatian dan waktunya kepada saya selama ini. Teristimewa saya ucapkan terima kasih kepada teman terbaik saya “Geng Ahay” yaitu Ahyani Nst, Nilla Novita, Rina Oktaviani, Tria Aminah, Veny Septia Anggraini, Wella Syaftia Hasni, dan teman-teman Fisika Dik B 2013 yang selalu memberi bantuan, semangat serta masukan kepada saya mulai dari penyusunan sampai dengan selesainya skripsi ini. Teristimewa kepada sahabat-sahabat saya sedari SMP Vella, Velly, Jerfi serta sahabat SMA Zuhro, Vera, Fiyanti dan Atika yang selalu memberikan doa, semangat, saran, dan masukan dan semoga persahabatan kita langgeng yang best. Terima kasih juga kepada Uswatun, Putri, Nurzannah, Nursabdi, Febri Mathew, Veronika, Keryn, Ruth, Miftah dan teman-teman dari PPLT SMP Dharma Pancasila teman-teman seperjuangan yang selalu menyemangati. Terima kasih kepada Puspita, Lady, Putri, Jelita, Mega, Shelly, Yuli best seperjuangan bimbingan yang selalu menasehati pada saat mengeluh tentang bimbingan heheh. Terima kasih juga untuk teman-teman yang tidak sempat disebutkan namanya.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juli 2017

Penulis

Yanli Anggraini