

ABSTRAK

Delima Puspita, NIM: 7131142011. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMKN 1 TebingTinggi T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 TebingTinggi T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 1 Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMKN 1 TebingTinggi T.P 2016/2018 yang berjumlah 121 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dimana sampel terdiri dari dua kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal. Sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen₁ = 49,40 standar deviasi 11,58 dan nilai rata-rata postes siswa = 80,2 standar deviasi 7,43. Sedangkan diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen₂ = 48,6 standar deviasi 11,41 dan nilai rata-rata postes siswa = 74,8 standar deviasi 6,53. Pengujian hipotesis penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,727 > 1,676$). Artinya hipotesis alternatif dapat diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 TebingTinggi T.p 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, Inkuiri, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Delima Puspita, NIM.7131142011. “The Influence Model of Contextual Teaching and Learning and Inquiri for X grade accounting students of SMKN 1 Tebing Tinggi 2016/2017 academic Year”. Department of Economic Education Thesis, Accounting Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

This study aims to determine the accounting learning results taught by Contextual Teaching and Learning Model is higher than the learning results taught by Inquiri Model in X grade accounting students of SMKN 1 Tebing Tinggi 2016/2017 Academic Year.

This research was conducted at SMKN 1 Tebing Tinggi. The population in this research is all X grade accounting students of SMKN 1 Tebing Tinggi 2016/2017 Academic Year totaling 121 students. The sampling technique used is purposive sampling technique in which the sampel is composed of two classes of experiments which each class consists of 25 students. The instrument that used to measure student accounting learning result is multiple choice tottaling 20 items. Before this test would be given to true sample, so this test was in try out to see Validitas Test, Reliabilitas Test, Different Capacity Test, and Difficulties Test. Technique of analyzing the data is by using the average value, variant, standard deviation, normality test, homogeneity test, and hypotheses testing using t test.

Based on result of data analysis, the average pretest results of students in the experiment₁ class at 49,40 the standart diviation is 11,58 and the average posttest result of students at 80,20 the standart diviation is 7,43. While the average pretest result of students in the experiment₂ class at 48,60 the standart diviation is 11,41 and students posttest score 74,80 the standart diviation is 6,53. Hypothesis testing in this research using t test and obtained $t_{value} > t_{table}$ ($2,727 > 1,676$), which means the alternatif hypothesis can be accepted a significant level of 95% or α 0,05 with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 48$. The results of the study can be concluded that the accounting learning results by implementing contextual teaching and learning model significantly higher than the accounting learning results by inquiri model in X grade accounting students of SMKN 1 Tebing Tinggi 2016/2017 academic year.

Keyword: *Contextual Teaching And Learning Model, Inquiri, Accounting Learning Result*