

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan model pembelajaran Inkuiri pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tebing Tinggi T.P 2016/2017. Sesuai dengan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,727 dibandingkan dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,676 yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi guru bidang studi akuntansi agar menggunakan model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Inkuiri dapat digunakan sebagai beberapa model pembelajaran yang dapat menjadi alternatif dalam bidang studi akuntansi terutama pada materi pokok jurnal umum. Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain dalam mata pelajaran akuntansi.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sejenis sebaiknya lebih memahami langkah-langkah pembelajaran, merumuskan dan merencanakan waktu secara tepat, sehingga pembelajaran berlangsung efektif dan efisien.