BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar akuntansi siswa setelah diajar menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* meningkat dibanding hasil belajar yang diajar menggunakan metode konvensional dengan pendekatan *scientic* yang setelah pengujian akhir yakni kelas eksperimen memiliki hasil belajar rata-rata 84,25, sedangkan kelas kontrol memiliki hasil belajar rata-rata 73.
2. Hasil belajar akuntansi pada materi laporan keuangan perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional dengan Pendekatan *Scientific* pada siswa kelas X AK SMK Negeri 1 Tanjung Pura T.A 2016/2017. Ha ini terbukti dari hasil uji t dimana diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,957 > 1,682).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah agar mendukung pembelajaran dan mendorong para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan menggunakan pendekatan *scientific*, serta menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
2. Kepada guru mata pelajaran akuntansi agar dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mengajar menggunakan berbagai model pembelajaran serta pendekatan pembelajaran yang sesuai didalam kelas, termasuk menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Pendekatan *Scientific* agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian yang sama agar sebelum melakukan penelitian harus mempersiapkan diri dalam hal penguasaan langkah-langkah model pembelajaran yang akan diterapkan.