

ABSTRAK

Elma Meilani Siadari NIM : 7133141019. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pelayanan Penjualan Siswa Kelas XI PM SMK N 1 Pematangsiantar Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kolaborasi model pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pelayanan penjualan kelas XI PM SMK N 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI PM di SMK N 1 Pematangsiantar tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 3 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI PM 3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 orang yang diajar dengan kolaborasi model pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* dan kelas XI PM 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan kolaborasi model pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* pretest $\bar{x} = 42$; SD = 12,005 dan posttest $\bar{x} = 78,16$; SD = 11,023 sedangkan dengan metode konvensional pretest $\bar{x} = 43$; SD = 15,005 dan posttest $\bar{x} = 57,5$; SD = 13,880. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 5\%$ dan dk = 58 diperoleh 1,689. Karena diketahui $t_{hitung} = 6,390$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar kolaborasi model pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* terhadap hasil belajar pelayanan penjualan kelas XI PM SMK N 1 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Course Review Horay Dan Team Quiz* Dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Elma Meilani Siadari Nim: 7133141019. Application of Collaboration Learning Model *Course Review Horay And Team Quiz* To Improve Student Learning Outcomes Student Sales Class XI PM SMK N 1 Pematangsiantar Lesson 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education Program Education Studies of Commerce, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is whether the collaboration of learning model *Course Review Horay And Team Quiz* has a positive and significant impact on student learning outcomes sales service class XI PM SMK N 1 Pematangsiantar Academic Year 2014/2015.

The population in this study is all students of class XI PM in SMK N 1 Pematangsiantar academic year 2016/2017 consisting of 3 classes. While the sample in this study consists of 2 classes. Class XI PM 3 as the experimental class of 30 people taught by collaboration of learning model *Course Review Horay And Team Quiz* and class XI PM 2 as a control class of 30 people taught with conventional learning model. The tools used to collect data are observations and tests in the form of multiple choice for pre-test and post-test.

From the results of data analysis obtained the average value with collaborative learning model *Course Review Horay And Team Quiz* pretest = 42; SD = 12,005 and posttest = 78,16; SD = 11,023 whereas with conventional method pretest = 43; SD = 15,005 and posttest = 57,5; SD = 13,880. For t_{table} price with $\alpha = 5\%$ and $dk = 58$ obtained 1.689. Because it is known $t_{hitung} = 6,390$ so $t_{hitung} > t_{table}$, then in this case the hypothesis that there is a positive and significant influence between the collaborative learning model *Course Review Horay And Team Quiz* on the learning outcomes of sales service class XI PM SMK N 1 Pematang siantar School Year 2016 / 2017 is acceptable.

Keywords: Collaborative Learning Model Course Review Horay And Team Quizzes And Learning Outcomes