

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan kolaborasi model pembelajaran *course review horay dan team quiz* lebih meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pengujian kemampuan akhir atau posttest yakni nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 78,16 dengan standar deviasi 11,023. Untuk kelas kontrol memiliki nilai rata-rata siswa adalah 57,5 dengan standar deviasi 13,880.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan kolaborasi model pembelajaran *course review horay dan team quiz* terhadap hasil belajar pelayanan penjualan. Dapat dilihat dari perhitungan hipotesis dimana dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,390 > 1,689$. Dengan demikian, H_a diterima dan dapatlah disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kolaborasi model pembelajaran *course review horay dan team quiz* terhadap hasil belajar pelayanan penjualan siswa kelas XI PM SMK N 1 Pematangsiantar T.P. 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Untuk guru yang akan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *course review horay dan team quiz*, ada baiknya perlu dipahami langkah-langkah dan cara yang baik, karena model pembelajaran ini hampir dapat digunakan disemua materi pelajaran pelayanan penjualan, yang nantinya dapat mengacu pada perbaikan setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk sekolah, agar lebih menekankan penggunaan model pembelajaran dalam setiap kegiatan belajar dan mengajar didalam kelas.