

ABSTRAK

Artanti AM Sihombing, NIM 7133341023. Pengaruh Minat Belajar, Cara Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh minat belajar, cara belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah minat belajar, cara belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X SMA Swasta Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 80 orang. Sampel ini adalah seluruh populasi siswa yang hadir pada saat penelitian berlangsung dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *cronbach alpha*.

Teknik analisis data yang digunakan regresi linier berganda, uji t dan uji F. Secara simultan minat belajar (X1), cara belajar (X2) dan lingkungan belajar (X3) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar (Y) dengan nilai signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$. Secara parsial, Minat Belajar (X1), cara belajar dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.

Berdasarkan penerimaan hipotesis maka dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar, cara belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Angkas 1 Lanud Soewondo Medan Tahun Ajaran 2016/2017 diterima.

Kata Kunci : Minat Belajar, Cara Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Artanti AM Sihombing, NIM 7133341023. The Influence of Learning Interest, Learning Method and Learning Environment on Student Learning Achievement Economy Class X SMA Private High School 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017.

The problem in this research is whether there is influence of learning interest, way of learning and learning environment have a positive and significant influence on economic achievement Student Class X SMA Private High School 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017.

The purpose of this study is to determine whether the interest in learning, learning and learning environment has a positive and significant influence on the economic learning achievement of Class X High School Private High School 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017.

The population in this study is all students of Class X Private High School Angkasa 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017 which amounted to 80 people. This sample is the entire student population present at the time of the research taking sampling technique using total sampling. Data collection technique used is by using questionnaire. Validity test for the analysis of the questionnaire using *product moment* formula, its reliability is calculated by using *cronbach alpha* formula.

Data analysis techniques used multiple linear regression, t test and F test. Simultaneously interest in learning (X1), way of learning (X2) and learning environment (X3) have a significant influence on learning achievement (Y) with significant value $\alpha 0,000 < 0,05$. Partially, Interest in learning, way of learning and learning environment have a positive and significant influence on learning achievement with significant level $\alpha 0,000 < 0,05$.

Based on acceptance of hypothesis hence in this research indicate that hypothesis that there is influence positive and significant interest of learning, way of learning and study environment to economic learning achievement of student of class X Private High School Angkas 1 Lanud Soewondo Medan Academic Year 2016/2017 accepted.

Keywords: Interest Learning, Learning Method, Learning Environment and Learning achievement