

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA
DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER
II SMA NEGERI 9 MEDAN
T.P 2016/2017**

Oleh

PUTRI DESVIANITA (NIM 4133321058)

ABSTRAK

Penelitian telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Berbasis *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Dikelas XI Semester II SMA Negeri 9 Medan T.P 2016/2017” bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Learning* berbasis *Discovery Learning* dan pembelajaran konvensional, dan pengaruh yang signifikan menggunakan model *Cooperative Learning* berbasis *Discovery Learning*.

Jenis penelitian adalah *quasi experiment*, dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster random sampling*. Kedua kelas yang menjadi penelitian adalah kelas eksperimen XI MIA¹ dan kelas kontrol XI MIA² yang berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar.

Dari data penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 27 dengan standar deviasi 7,14 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 24,33 dengan standar deviasi 9,53. Pada uji normalitas dan homogenitas kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel} = 1,23 < 2,002$ maka H_0 diterima, berarti kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *cooperative learning* berbasis *discovery learning* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional, diperoleh hasil postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 78,33 dengan standar deviasi 8,24 dan kelas kontrol 72,67 dengan standar deviasi 8,68. Pada uji normalitas dan homogenitas kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,60 > 2,002$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian, diperoleh bahwa hasil belajar siswa menggunakan model *cooperative learning* berbasis *discovery learning* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok fluida dinamis kelas XI semester genap di SMA N 9 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: *Cooperative Learning* berbasis *Discovery Learning*, konvensional, hasil belajar, fluida dinamis