

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kajian Toeritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar Mengajar	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.1.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
2.1.4. Media Pengajaran dalam Proses Belajar Mengajar	22
2.1.5. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	24
2.2. Kerangka Berpikir	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.3.3. Variabel Kontrol	33

3.4.	Instrumen Penelitian	33
3.4.1.	Instrumen Tes	33
3.4.1.1.	Uji Validitas	33
3.4.1.2.	Reabilitas Tes	34
3.4.1.3.	Tingkat Kesukaran Soal	35
3.4.1.4.	Daya Pemreda Soal	35
3.4.2.	Instrumen Non-tes	37
3.5.	Jenis dan Desain Penelitian	37
3.6.	Prosedur Kegiatan Penelitian	38
3.6.1	Tahap Persiapan	38
3.6.2	Tahap Pelaksanaan	38
3.6.3	Tahap Pengolahan Data	39
3.7.	Teknik Analisa Data	41
3.7.1.	Uji Normalitas	41
3.7.2.	Uji Homogenitas	40
3.7.3.	Uji Hipotesis	42
3.7.4.	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Analisis Data Instrument Penelitian	44
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.2.	Analisa Data Hasil Penelitian	47
4.2.1.	Uji Normalitas	47
4.2.2.	Uji Homogenitas	48
4.2.3.	Uji Hipotesis	49
4.2.4.	Persen Peningkatan Hasil Belajar	50
4.3.	Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1.	Kesimpulan	58
5.2.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59