

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi kelutran dan hasil kali kelutran.
2. Ada perbedaan pencapaian afektif serta psikomotorik siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT dan pembelajaran kooperatif tipe STAD.
3. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada pembelajaran kooperatif tipe STAD, demikian juga dengan pencapaian afektif serta psikomotorik siswa pada pembelajaran kooperatif TGT lebih tinggi daripada pembelajaran kooperatif tipe STAD.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik terutama dalam kegiatan diskusi kelompok, agar dalam pelaksanaan dari kedua model pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Bagi peneliti lain yang relevan, yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan *Macromedia Flash*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.
3. Adanya pengembangan dan tindak lanjut pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi kimia yang mempunyai karakteristik yang sama dengan materi kelutran dan hasil kali kelutran.