

## ABSTRAK

**SITI KHADIJAH SIHOMBING, NIM 7123341108. Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Dosen Terhadap Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya kreativitas mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan pengaruh kompetensi profesional dosen terhadap kreativitas mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Tata Niaga yang berjumlah 78 mahasiswa dan sampel berjumlah 78 mahasiswa yang diambil dengan teknik *sampling jenuh*, dimana setiap unsur dalam populasi digunakan sebagai sampel. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji Asumsi Klasik menggunakan Uji Normalitas, Uji linearitas, Uji Heterokedastisitas, dan Uji Multikolinearitas. Teknik analisis data menggunakan Regresi Linear Berganda dan pengujian Hipotesis menggunakan Uji Parsial, Uji Simultan dan Uji Koefisien Determinasi.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 20 diperoleh persamaan regresi  $Y = 20,091 + 0,352 X_1 + 0,586 X_2 + e$ . Hasil uji t (parsial) menunjukkan kompetensi pedagogik dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $5,887 > 1,665$  pada taraf signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Dan kompetensi profesional dosen berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $9,903 > 1,665$  pada taraf signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Hasil uji f (simultan) bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dosen berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas mahasiswa dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yakni  $94,999 > 3,12$  pada taraf signifikan  $\alpha 0,000 < 0,05$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 71,7% bahwa perubahan kreativitas mahasiswa dipengaruhi oleh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dosen dan sisanya 28,3% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional dosen terhadap kreativitas mahasiswa pendidikan tata niaga fakultas ekonomi universitas negeri medan.

**Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kreativitas**

## ABSTRACT

**SITI KHADIJAH SIHOMBING, NIM 7123341108. The Influence of Pedagogical Competence and Professional Competence of Lecturers to Student Creativity Education of Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the lack of creativity of the students of Faculty of Economics Education of Medan State University. This study aims to determine the influence of pedagogical competence and influence of professional competence of lecturers to students creativity trade system Education Faculty of Economics, University Negeri Medan.

The population in this study is the education of students trade system totaling 78 students and a sample of 78 students were taken to the *saturation sampling* technique, where each element in the population used as a sample. Technique of taking data using observation, interview, documentation and spreading of questionnaire. Test the validity of using *the product moment* analysis technique and reliability of the questionnaire using *Cronbach Alpha formula*. Classic Assumption Test using Normality Test, Linearity Test, Heterocedasticity Test, and Multicollinearity Test. Data analysis techniques using Multiple Linear Regression and Hypothesis testing using Partial Test, Simultaneous Test and Determination Coefficient Test.

The results of multiple regression calculation SPSS output 20 seen from the regression equation  $Y = 20.091 + 0.352 X_1 + 0.586 X_2 + e$ . The results of the t test (partial) shows the pedagogical faculty positive and significant impact on student creativity with *value*  $> ie 5.887 > 1.665$  at significance level  $\alpha 0.000 < 0.05$ . And professional competence of lecturers positive and significant impact on student creativity with *value*  $> ie 9.903 > 1.665$  at significance level  $\alpha 0.000 < 0.05$ . The test results f (simultaneously) that pedagogical competence and professional competence of lecturers influence simultaneously that have positive and significant impact on student creativity with *value*  $> ie 94.999 > 3.12$  at significance level  $\alpha 0.000 < 0.05$ . The result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 71.7% that changes the creativity of students affected by the pedagogical competence and professional competence of lecturers and the remaining 28.3% influenced by other factors outside the research.

Based on the results of data analysis and statistical test and discussion then it can be concluded that there is a positive and significant influence pedagogic competence and professional competence of lecturers to the creativity of the students of trade education faculty of state universities universities.

**Keywords: Pedagogic Competence, Professional Competence, and Creativity**