

ABSTRAK

Dalianus Riantama, NIM 7133141013. Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya disiplin dan lingkungan belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah disiplin dan lingkungan belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017 yang berjumlah 330 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *simple random sampling* dengan jumlah sampel 82 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, wawancara, dan angket/kuesioner. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi *product moment*, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus *croanbach alpha*. Uji Asumsi klasik menggunakan uji normalitas dan uji linearitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t, uji F, dan determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21.0, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 25.826 + 0.202 X_1 + 0.402 X_2 + e$. Variabel disiplin (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ atau $0.000 < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $3.772 > 1.666$, dan variabel lingkungan belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ atau $0.000 < 0.05$ dan $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ dimana $8.448 > 1.666$. Secara bersama-sama disiplin dan lingkungan belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $\text{sig} < 0.05$ dimana $0.000 < 0.05$. Persentase disiplin dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa sebesar 59.2%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji parsial disiplin dan lingkungan belajar masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Secara uji simultan disiplin dan lingkungan belajar masing-masing memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Dalianus Riantama, NIM 7133141013. The Effect of Discipline and Learning Environment on Student Achievement in Economics Subject of Grade X at SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017. Thesis, Economic Education Study Program, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is the low of discipline and learning environment. The purpose of this study is to determine whether the discipline and learning environment has a positive and significant impact on the achievement of learning on the economic subjects of class X students in SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017.

The population in the study were all students of class X in SMA N 2 Kabanjahe T.P. 2016/2017 which amounted to 330 people. The sampling technique used in this research is simple random sampling method with 82 samples. Data collection techniques used are by observation, interviews, and questionnaires / questionnaires. Validity test for the analysis of the questionnaire using product moment correlation formula, its reliability is calculated by using croanbach alpha formula. The classical assumption test uses normality test and linearity test. Data analysis techniques used are multiple linear regression test, t test, F test, and determination.

Based on data analysis using SPSS 21.0 program, we get multiple linear regression equation $Y = 25.826 + 0.202 X1 + 0.402 X2 + e$. The discipline variable (X1) has a positive and partially significant effect on the students' learning achievement with sig <0.05 or 0.000 <0.05 and tcount> ttable where 3,772> 1.666, and the learning environment variable (X2) has a positive and partially significant influence On student achievement with sig value <0.05 or 0.000 <0.05 and tcount> ttable where 8.448> 1.666. Taken together the discipline and learning environment together have a positive and significant effect on student achievement with sig value <0.05 where 0.000 <0.05. Percentage of discipline and learning environment on student achievement of 59.2%.

The conclusion in this research is the partial test of discipline and the learning environment each have a positive and significant influence on student achievement. The simultaneous test of discipline and learning environment each have a positive and significant influence on student achievement.

Keywords: Learning Discipline, Learning Environment and Student Learning